**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **8** | **8** | **16** | **80** |

**Задание 1.**

Какие новые слова получатся, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке:

*Тля, юг, унёс, лещ, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь.*

**Ответ**

*Альт, куй, соню, щель, парк, курю, тощ, ноль, куль, сель.*

По 1 б. за каждый верный вариант

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.**

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Ответ:**

В отношении всех видов стрижек «подстричься» и «постричься» одинаково применимы. Отличие двух глаголов возникает, когда речь идёт о христианском обряде пострига, совершаемом при посвящении в духовное звание или в монашество. Обряд пострига сопровождается подрезыванием волос, к нему применимо только слово «постричься», в этом случае глагол «подстричься» будет ошибкой. Также давно говорили «постричь в солдаты», что означало «отдать на военную службу» (постричься в значении «снять волосы полностью, наголо, навсегда»). Поэтому в парикмахерской лучше употреблять форму «подстричься».

*За верное рассуждение и правильный ответ – 10 б.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.**

Все приведенные ниже слова заканчиваются на ***о***. Во всех ли словах ***о*** является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

*Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, стемнело, весело (живем), (лицо) красиво.*

**Ответы:**

Какао – нет окончания,

Лето – окончание О,

Горло – окончание О,

Око – окончание О,

Наголо – нет окончания,

Около – нет окончания,

Насухо – нет окончания,

Стемнело – окончание О,

весело (живем) – нет окончания,

(лицо) красиво – окончание О

*За каждое правильное выделение основы и окончания по 1 б.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.**

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;

2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;

3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;

4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Ответ.**

4 б. – по 1 б. за каждое верное определение «третьего лишнего»

4 б. – по 1 б. за правильное объяснение правила.

1) вязкий (суффикс -К-, в других –СК-) – имеет краткую форму.

2) вовсе не интересно (частица НЕ пишется раздельно, т.к. есть слово вовсе)

3) прелюдия (пишется Е, запоминаем)

4) лелеет (окончание –ЕТ, глагол 1 спр., в остальных -ИТ)

**Итого: 4+4=8 б.**

**Задание 5.**

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода.

*Фрау; сомбреро; рантье; пенсне; рандеву; Гоа; атташе; салями; шасси; инженю.*

**Ответ:**

Мужской род – рантье, Гоа, атташе

Женский род – фрау, салями, инженю

Средний род – сомбреро, пенсне, рандеву, шасси.

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.**

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вырез в одежде для шеи |  |
| 2. Голкипер |  |
| 3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий. |  |
| 4. Ручное орудие для пряжи |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вырез в одежде для шеи | Ворот |
| 2. Голкипер | Вратарь |
| 3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий. | Время |
| 4. Ручное орудие для пряжи | Веретено |

8 б. – по 2 б. за каждое верное слово

**Итого: 8 б.**

**Задание 7.**

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

1) Он прочитал *на память* несколько строк.

2) Мне слышался знакомый *звук*.

3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.

4) Цыплят *по осени* считают.

5) От добра *добра* не ищут.

**Ответ:**

Варианты 3 и 5 правильные.

8 б. – по 4 б. за каждое предложение

**Итого: 8 б.**

**Задание 8.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;

- смысловую связь предложений;

- орфографические нормы;

- пунктуационные нормы.

**Ответ**

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – -0,5 б.

**Итого: 16 б.**

**ИТОГО: 80 б.**